Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Данцевская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренана заседании педагогического совета МКОУ «Данцевская ООШ»Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. № \_\_\_\_\_\_\_  |  | Утверждена Приказом МКОУ «Данцевская ООШ»от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. № \_\_\_\_\_\_\_\_Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.И.Безуглова / |

**Рабочая программа**

**по краеведению**

**для 7 класса**

**на 2013/2014 учебный год**

Дихнова Надежда Ивановна

учитель географии

1 КК

2013г

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по краеведению для 7 класса разработана на основе нормативных правовых документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.09.2013);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начальной общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889 от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);

-Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

* Приказа департамента образования, науки и молодежной политики от 27.07.2012 г. № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». (с изменениями)

В качестве регионального компонента в учебный план VI-VII классов МКОУ «Данцевская ООШ» введен интегрированный курс «Краеведение», где изучается раздел курса «Географическое краеведение», содержащий сведения о географии Воронежской области.

Следовательно, рабочая программа по краеведению в 7 классе составлена на основе регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области и программы курса в 6-7 классах образовательных учреждений Воронежской области «Краеведение» ( Ю.А.Чурляев., ВОИПКРО, 2012). В данной программе предусмотрено право учителя вносить изменения в распределение часов на изучение отдельных тем. При этом учитывались особенности конкретного района, сложившиеся традиции. Поэтому, программа модернизирована за счет включения краеведческого материала по Богучарскому району и местному поселению.

Цели и задачи учебного предмета «Краеведение»

Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Задачи:

* создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
* научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
* формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
* адаптация к реальной деятельности, к местной социально- экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**Место предмета в учебном плане**

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начально общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на изучение краеведения в 7 классе отводит 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа по краеведению в 7 классе рассчитана на 34 часа (1 час. 34 учебных недели) согласно учебному плану МКОУ «Данцевская ООШ» на 2013/2014 учебный год. Предмет «Краеведение» включен в обязательную учебную нагрузку учащегося как предмет регионального компонента

**Содержаниепрограммного материала.**

1. **Географическое положение области (2 часа)**

Воронежская область на карте России и мира. Границы на­шей территории. Особенности географического положения. Ко­ординаты Воронежской области.

Практическая работа: Определение по картам и расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат раз­личных точек местности. Определение по карте протяжённости и в градусной мере и километрах.

1. **Тектоника, геологическое строение, палеогео­графия (5 часов).**

Тектоническое строение Воронежской области. Геохроноло­гическая таблица. Докембрий. Палеозойская эра. Каменно­угольный период. Мезозойская эра. Меловой период. Кайнозой­ская эра. Четвертичные отложения. Геологическое строение об­ласти. Геологическая история развития территории.

Практическая работа: Построение геологического профиля по карте об­ласти.

Проверочная работа по теме «Тектоника и геология».

1. **Минеральные ресурсы (4 часа).**

Классификация полезных ископаемых области. Характери­стика каждой группы полезных ископаемых. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча использование ми­неральных ресурсов. Влияние разработки полезных ископаемых на экологическую ситуацию нашей местности.

Практические работы.

* 1. Составление карты «Минерально-сырьевая база Воронеж­ской области».
	2. Составление и описание коллекции полезных ископаемых.

Проверочная работа по теме: «Полезные ископаемые».

1. **Рельеф (5 часов).**

Общая характеристика рельефа Воронежской области. Меж­дуречные плато. Речные долины. Балки: слабоветвисты, суходо­лы, оползневые, короткие, древовидные, цирковидные. Овраги. Формы рельефа: суффозионные, оползневые, карстовые, антро­погенные. Среднерусская возвышенность. Калачская возвышен­ность. Окско-Донская низменность. Рельефообразующие про­цессы и созданные ими формы рельефа на территории Воронеж­ской области. Как рельеф влияет на деятельность человека. Влияние человека на рельеф моего района.

Практическая работа.

Составление карты-схемы «Рельеф Воронежской области».

1. **Климат области (5часов).**

Общая характеристика климата Воронежской области. Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние под­стилающей поверхности, циркуляция воздушных масс. Общие черты климата. Синоптическая карта. Карта погоды. Климати­ческие ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятель­ность. Стихийные природные явления на территории Воронежской области.

Практическая работа. Составление карты-схемы «Климат Воронежской области».

1. **Гидросфера (5 часа).**

Общая характеристика внутренних вод области. Реки облас­ти. Питание и режим рек. Озера пойменные и междуречий. Бо­лота. Подземные воды. Пруды. Водохранилища. Проблема ма­лых рек Воронежской области. Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края.

Практическая работа. Составление карты-схемы «Внутрен­ние воды области».

1. **Население и хозяйство Воронежской области. (5 часов).**

Население Воронежской области. География сельского хо­зяйства Воронежской области. Города Воронежской области их хозяйственная деятельность. География промышленности Воро­нежской области.

Практическая работа. Составления авторского варианта герба своего населенного пункта.

1. **Природные комплексы Воронежской области (2 часа).**

Взаимосвязи между компонентами природы своей местности

в разных природных комплексах. Лесостепи и степи. Почвы во­ронежской области - главное богатство нашего края.

Практическая работа.

1. Работа на местности по выявлению природных комплек­сов, образование которых обусловлено различиями в строении рельефа, в получении тепла и влаги, а так же степени антропо­генного воздействия.

2. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

**9.Повторение 1 час**

Проверочная работа «Природа моего края»

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Знать/понимать: основные географические понятия, распо­ложение области на карте мира; закономерности природы сво­его края: тектоническое и геологическое строение, закономер­ности размещения полезных ископаемых, особенности климата и климатообразующие факторы, экологическое состояние окру­жающей среды: причины, следствия, пути улучшения окру­жающей среды.

Уметь: описывать особенности природы своего края, выяв­лять причинно- следственные связи явлений природы, наблю­дать за географическими объектами и явлениями, выявлять ис­точники загрязнения, оценивать экологическое состояние среды, описывать и картировать территорию микрорайона, ориентиро­ваться на местности, работать с картой, участвовать в пропаган­де экологических знаний, находить в разных источниках и ана­лизировать информацию, составлять карта - схемы территорий.

Применять приборы и инструменты для определения коли­чественных и качественных характеристик компонентов приро­ды; представлять результаты измерений в различной форме, анализировать тематические карты.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество часов |  | Форма контроля |
| теория | практика |  |
| 1 | Географическое положение области | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | Тектоника, геологическое строение, палеогео­графия  | 5 | 4 | 1 | Проверочная работа |
| 3 | Минеральные ресурсы  | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 4 | Рельеф  | 5 | 5 | -- | Практическая работа |
| 5 | Климат области  | 5 | 4 | 1 | Практическая работа |
| 6 | Гидросфера  | 5 | 4 | 1 | Практическая работа |
| 7 | Население и хозяйство Воронежской области.  | 5 | 4 | 1 |  |
| 8 | Природные комплексы Воронежской области  | 2 | -- | 2 |  |
| 9 | Повторение  | 1 | 1 | -- | Проверочная работа |
|  | Всего | 34 | 25 | 9 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема  | Кол-во час | Дата проведения | Корректировка даты |
|  |  1 четверть  |  |  |  |
|  | **1.Географическое положение области** | **2** |  |  |
| 1 | Воронежская область на карте России и мира. | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Практическая работа. Определение по карте протяжённости области и в градусной мере и километрах. Определение координат раз­личных точек местности.  | 1 | 09.09 |  |
|  | **2. Тектоника, геологическое строение, палеогео­графия** | **5** |  |  |
| 3 | Тектоническое строение Воронежской области. | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Геохроноло­гическая таблица. Геологическое строение об­ласти. | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Геологическая история развития территории. | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Построение геологического профиля по карте об­ласти. | 1 | 07.10 |  |
| 7 | Проверочная работа по теме «Тектоника и геология». | 1 | 14.10 |  |
|  | **3.Минеральные ресурсы** | **4** |  |  |
| 8 | Классификация полезных ископаемых области. Закономерности размещения полезных ископаемых. | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Характери­стика каждой группы полезных ископаемых. Практические работы. Составление и описание коллекции полезных ископаемых. | 1 | 28.10 |  |
|  | 2 четверть |  |  |  |
| 10 | Практические работы. Составление карты «Минерально-сырьевая база Воронеж­ской области». | 1 | 11.11 |  |
| 11 | Проверочная работа по теме «Полезные ископаемые». | 1 | 18.11 |  |
|  | **4.Рельеф** | **5** |  |  |
| 12 | Общая характеристика рельефа Воронежской области. | 1 | 25.11 |  |
| 13 | Среднерусская возвышенность. Калачская возвышен­ность. Окско-Донская низменность. | 1 | 02.12 |  |
| 14 | Рельефообразующие про­цессы и созданные ими формы рельефа на территории Воронеж­ской области. | 1 | 09.12 |  |
| 15 | Как рельеф влияет на деятельность человека. Влияние человека на рельеф моего района. | 1 | 16.12 |  |
| 16 | Практическая работа.Составление карты-схемы «Рельеф Воронежской области». | 1 | 23.12 |  |
|  | **5.Климат области** | **5** |  |  |
| 17 | Общая характеристика климата Воронежской области. | 1 | 30.12 |  |
|  | 3 четверть |  |  |  |
| 18 | Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние под­стилающей поверхности, циркуляция воздушных масс. | 1 | 13.01 |  |
| 19 | Синоптическая карта. Карта погоды. | 1 | 20.01 |  |
| 20 | Практическая работа. Составление карты-схемы «Климат Воронежской области». | 1 | 27.01 |  |
| 21 | Климати­ческие ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятель­ность. Стихийные природные явления на территории Воронежской области. | 1 | 03.02 |  |
|  | **6.Гидросфера** | **5** |  |  |
| 22 | Общая характеристика внутренних вод области. | 1 | 10.02 |  |
| 23 | Реки облас­ти. | 1 | 17.02 |  |
| 24 | Озера, бо­лота и подземные воды. Проблема ма­лых рек Воронежской области. | 1 | 24.02 |  |
| 25 | Практическая работа. Составление карты-схемы «Внутрен­ние воды области». | 1 | 03.03 |  |
| 26 | Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края. | 1 | 17.03 |  |
|  | **7.Население и хозяйство Воронежской области.** | **5** |  |  |
| 27 | Население Воронежской области. | 1 | 07.04 |  |
| 28 | География сельского хо­зяйства Воронежской области. | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Города Воронежской области их хозяйственная деятельность. | 1 | 21.04 |  |
| 30 | География промышленности Воро­нежской области. | 1 | 28.04 |  |
| 31 | Составления авторского варианта герба своего населенного пункта | 1 | 05.05 |  |
|  | **8.Природные комплексы Воронежской области** | **2** |  |  |
| 32 | Взаимосвязи между компонентами природы своей местностив разных природных комплексах. | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Почвы во­ронежской области | 1 | 19.05 |  |
|  | **Обобщение 1 час** | **1** |  |  |
| 34 | Проверочная работа по теме «Природа моего края» | 1 | 26.05 |  |

**Ресурсное обеспечение.**

### Примерная региональная программа по географическому краеведению Воронежской области - 2012

Учебник

Федотов В.И. Географическое краеведение Воронежской области. Учебное пособие. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2012. – 96с

Методические пособия

География Воронежской области/ С.Н.Воробьёв, Ю.А.Нестеров, В.В.Подколзин, З.В.Пономарёв, В.Н.Сушков. – Воронеж: ВГПУ, 2007

Коллектив авторов. Люби и знай Родной край. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края. – 2008. – 384с

Панова В.И. История Воронежского края: Учебно-методическое пособие. Воронеж:»Родная речь», 2008.- 287с

Чурляев Ю.А. Краеведческий подход в обучении географии. – Воронеж: ВОИПКРО, 2004. -50с

Атлас Воронежской области

Дополнительная литература

Маркин В.А. Я познаю мир. География: энциклопедия. – М.: АСТ: Транзиткнига, 2006.- 398с

Раздаточный материал--

Информационно – коммуникативные средства

<http://priroda36.ru/> - Природа Воронежской области

<http://www.okrae.odbvrn.ru/> - Детям о Воронежском крае

 <http://www.virtan.ru/36-voronezhskaya-oblast/istoriya-voronezhskoi-oblasti> -История Воронежской области

Технические средства обучения

Классная магнитная доска.

Персональный компьютер с принтером

Мультимедийный проектор

Экспозиционный экран

Печатные таблицы по темам

- Гидросфера, Просвещение,1990

Литосфера, Просвещеие, 1988

-Погода и климат, Просвещение, 1974

-Охрана окружающей среды, просвещение, 1982

Карты

-Строение Земли. 2003

-Распределение солнечного тепла и света, 2003

-Физическая карта мира, 1996

-Политическая карта мира, 2008

-Климатическая карта мира, 1996

- Топографическая карта, 1981

-План местности, 1980

Демонстрационные пособия и пособия для практических работ

глобус – 4

-теллурий – 1

-барометр – анероид – 1

-компас- 5

-Коллекция «Полезные ископаемые», 1978

-Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки», 1978

-Коллекция «Почва и её состав», 1976

-Коллекция «Минеральные удобрения», 1988