Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Данцевская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на педагогическом совете  МКОУ «Данцевская ООШ»  Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.  № \_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждена  приказом МКОУ «Данцевская ООШ»  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.И.Безуглова / |

**Рабочая программа**

**по информатике (Информатика и ИКТ)**

**для 7 класса**

**на 2013/2014 учебный год**

Дихнова Надежда Ивановна

учитель информатики и ИКТ

1 КК

2013г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по информатике (Информатика и ИКТ) для 7 класса составлена на основании следующих нормативных правовых документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.09.2013);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начальной общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889 от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);

-Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

* Приказа департамента образования, науки и молодежной политики от 27.07.2012 г. № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной программы курса информатики и ИКТ в V-VII классах общеобразовательных учреждений Воронежской области в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта

**Цели и задачи, решаемые при реализации программы**

Основные цели:

* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
* формирование общеучебных понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
* формирование алгоритмического мышления;
* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и групповую деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить ряд задач:

* построение информационных моделей реальных объектов (процессов);
* усвоение учащимися существующих алгоритмов решения различных задач;
* развитие практических умений и навыков работы на компьютере;
* организация компьютерного практикума, ориентированного на формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстовой, графической, табличной информацией в среде соответствующих редакторов);
* формирование навыков применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности;
* формирование умений и навыков самостоятельной работы;
* создание условий для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

В результате обучения учащиеся должны уметь осуществлять:

* ввод, запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего

мира;

* работу с файлами и папками на персональном компьютере и в локальной сети;
* обработку текстовой, графической, табличной информации средствами соответствующих редакторов;
* создание мультимедийных презентаций для поддержки своих выступлений;

поиск информации в тексте, на компьютере, в Интернете.

**Место предмета в учебном плане**

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области на изучение предмета «Информатика (Информатика и ИКТ)» отводит 105 часов за три года обучения из расчета 1 час обучения в неделю в V, VI, VII классах (35 учебных недель). В том числе в 7 классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю (35 учебных недель).

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям в 7 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели), согласно учебному плану МКОУ «Данцевская ООШ» на 2013/2014 учебный год. Предмет «Информатика и ИКТ» включен в обязательную учебную нагрузку учащегося как предмет регионального компонента.

**Содержаниепрограммного материала.**

**(34 часа)**

**1.** Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Компьютер как система - 6 часов

Основы безопасной работы за компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера и их назначение. История вычислительной техники. Основные приемы работы с клавиатурой и манипулятором «мышь».

Организация индивидуального информационного пространства.

Назначение и интерфейс операционной системы. Файловая система персонального компьютера - создание, переименование, копирование, перемещение, удаление объектов. Форматы файлов.

Понятие рабочего стола, главное меню, контекстное меню. Компьютерное меню и его элементы. Запуск программ, структура окна программы и его основные элементы, диалоговые окна.

Обмен информацией между компьютером и внешними устройствами (сканер, принтер, фотоаппарат).

Поиск документов в памяти компьютера. Использование справочной информации.

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

**Компьютерный практикум.**

Практическая работа №1 «Рабочий стол и его свойства»

Практическая работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы»

2. Информационное моделирование -5 часов

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Создание многоуровневых списков в текстовом редакторе. Математические модели. Табличные информационные модели. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»

Практическая работа №11 «Графические модели»

**3.** Основы алгоритмизации – 6часов

Понятие алгоритма. Примеры алгоритмов

Исполнители алгоритмов. Формы записи алгоритмов (блок- схемы). Алгоритм - модель деятельности алгоритма исполнителя. Знакомство с исполнителем Чертёжник. Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Циклы. Исполнитель Робот. Управление роботом.

Типы алгоритмов - линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлением, алгоритмы с повторением. Цикл «пока». Ветвление.

4.Информационные технологии12 часов

4.1. Текстовый редактор – 8 часов

Форматы текстовых, графических, табличных файлов. Форматы аудио, видео файлов и мультимедийных презентаций.

Работа с буфером обмена.

Текст как форма представления информации. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки текстового документа на компьютере, набор, редактирование, форматирование. Подготовка текстового документа к печати. Требования к дизайну текстового документа. Вставка символов. Нумерованные и маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Вставка и редактирование диаграмм, схем, рисунков в текстовые документы. Структурирование текста с использованием нумерации страниц, ссылок, оглавлений. Проверка правописания.

**Компьютерный практикум.**

Практическая работа № 3 «Создаём текстовые объекты»

Практическая работа №4 «Создаём словесные модели»

Практическая работа №5 «Многоуровневые списки»

Практическая работа №6 «Создаём табличные модели»

Практическая работа №7 «Создаём вычислительные таблицы»

**4.2. Редактор мультимедийных презентаций - 1 час**

Навигационная структура мультимедийной презентации.

**4.3. Табличный редактор – 6 часов**

Знакомство с электронными таблицами. Окно программы, названия объектов окна. Строки, столбцы, ячейки, листы, книга. Ввод и редактирование данных. Понятие диапазона, выделение диапазонов. Форматирование данных. Организация вычислений в таблицах. (Формулы, функции). Функция протаскивания. Графики и диаграммы.

**Компьютерный практикум.**

Практическая работа №8 «Знакомство с электронными таблицами»

Практическая работа №9 «создаём диаграммы и графики»

**5.** Итоговый контроль 2 часа

Проводится в форме подготовки и защиты индивидуального или группового творческого проекта. Возможно проведение тестирования.

Компьютерный практикум

Практическая работа №12 «Итоговая работа»

Требования к уровню подготовки учащихся

7 класса

Учащиеся должны:

* для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
* называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
* осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
* понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
* приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
* понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
* иметь представление о назначении и области применения моделей;
* различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
* приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
* уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
* знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
* знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;
* осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
* приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
* давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
* осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
* выполнять операции с основными объектами операционной системы;
* выполнять основные операции с объектами файловой системы;
* уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
* уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
* выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
* создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;

для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | В том числе с указанием форм контроля | |
| Кол – во практических | Кол- во  контрольных |
| 1 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Компьютер как система. | 6 | 2 | 1 |
| 2- | Информационное моделирование | 5 | 2 |  |
| 3 | Основы алгоритмизации | 6 |  |  |
| 4 | Информационные технологии | 15 |  |  |
| 4. 1 | Текстовый редактор | 8 | 5 |  |
| 4.2 | Редактор мультимедийных презентаций | 1 |  |  |
| 4.3 | Табличный редактор | 6 | 2 |  |
| **5** | Итоговый контроль | 2 |  | 2 |
|  | Всего | **34** | 12 | 3 |

В календарно – тематическом планировании чётко не прослеживаются темы из учебно- тематического планирования так как «Информационные технологии» носят прикладной практический характер и проводятся как практикумы во второй части урока.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Теория | Количество часов | | | | Дата проведения урока | Коррек  тировка даты |
|  | 1 четверть |  | | | |  |  |
|  | 1. **Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Компьютер как система.** | **6** | | | |  |  |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов. | 1 | | | | 02.09 |  |
| 2 | Отношения объектов. | 1 | | | | 09.09 |  |
| 3 | Разновидности объектов и их классификация | 1 | | | | 16.09 |  |
| 4 | Состав объектов. Системы объектов. | 1 | | | | 23.09 |  |
| 5 | Система и окружающая среда. | 1 | | | | 30.09 |  |
| 6 | Персональный компьютер как система. Проверочное тестирование по теме «Объекты и системы» | 1 | | | | 07.10 |  |
|  | 2. Информационное моделирование | **3,5** | | |  |  |  |
|  | 4.Информационные технологии |  | | | **12** |  |  |
|  | 4.1. Текстовый редактор |  | | | **6,5** |  |  |
| 7 | Модели объектов и их на­значение. Информационные модели. | 0,5 | | |  | 14.10 |  |
| Практическая работа №3 «Создаём текстовые объекты» |  | | | 0,5 |  |
| 8 | Словесные информационные модели. | 0,5 | | |  | 21.10 |  |
| Практическая работа №4 «Создаём словесные модели» |  | | | 0,5 |  |  |
| 9 | Словесные информацион­ные модели.  Практическая работа №4 «Создаём словесные модели» |  | | | 1 | 28.10 |  |
|  | 2 четверть |  | | |  |  |  |
| 10 | Создание многоуровневых списков в текстовом редакторе.  Практическая работа №5 «Многоуровневые списки» |  | | | 1 | 11.11 |  |
| 11 | Математические модели. | 0,5 | | |  | 18.11 |  |
| Практическая работа №5 «Многоуровневые списки» |  | | | 0,5 |  |
| 12 | Табличные информаци­онные модели. | 0,5 | | |  | 25.11 |  |
| Практическая работа №6 «Создаём табличные модели» |  | | | 0,5 |  |
| 13 | Простые таблицы  Практическая работа №6 «Создаём табличные модели» |  | | | 1 | 02.12 |  |
| 14 | Сложные таблицы. | 0,5 | | |  | 09.12 |  |
| Практическая работа №6 «Создаём табличные модели» |  | | | 0,5 |  |
| 15 | Табличное решение логи­ческих задач. | 0,5 | |  | | 16.12 |  |
| Практическая работа №6 «Создаём табличные модели» |  | | 0,5 | |  |
| 16 | Вычислительные таблицы. | 0,5 | |  | | 23.12 |  |
| Практическая работа №7 «Создаём вычислительные таблицы» |  | | 0,5 | |  |
|  | **4.3. Табличный редактор** | **6** | |  | |  |  |
| 17 | Знакомство с электронными таблицами. | 1 | |  | | 30.12 |  |
|  | 3 четверть |  | |  | |  |  |
| 18 | Организация вычислений в таблицах. | 1 | |  | | 13.01 |  |
| 19 | Организация вычислений в таблицах. | 1 | |  | | 20.01 |  |
| 20 | Графики и диаграммы | 1 |  | | | 27.01 |  |
| 21 | Графики и диаграммы. | 1 |  | | | 03.02 |  |
| 22 | Графики и диаграммы. | 1 |  | | | 10.02 |  |
|  | 2. Информационное моделирование | **1,5** | | |  |  |  |
|  | 4.1. Текстовый редактор |  | | | **1,5** |  |  |
| 23 | Многообразие схем. | 0,5 |  | | | 17.02 |  |
| Практическая работа№ 10 «Схемы, графы и деревья» |  | 0,5 | | |  |
| 24 | Информационные модели на графах. | 0,5 |  | | | 24.02 |  |
| Практическая работа№ 10 «Схемы, графы и деревья |  | 0,5 | | |  |
| 25 | Деревья. | 0,5 |  | | | 03.03 |  |
| Практическая работа№ 10 «Схемы, графы и деревья» |  | 0,5 | | |  |
|  | **4.2. Редактор мультимедийных презентаций** | 1 | | | |  |  |
| 26 | Навигационная структура мультимедийной презен­тации | 1 | | | | 17.03 |  |
|  | 4 четверть |  | | | |  |  |
|  | 3. Основы алгоритмизации | ***6*** | | | |  |  |
| 27 | Алгоритм - модель дея­тельности алгоритма ис­полнителя. Знакомство с исполнителем Чертежник. | 1 | | | | 07.04 |  |
| 28 | Исполнитель Чертежник. Использование вспомога­тельных алгоритмов. | 1 | | | | 14.04 |  |
| 29 | Исполнитель Чертежник. Циклы. | 1 | | | | 21.04 |  |
| 30 | Исполнитель Робот. Управление Роботом. | 1 | | | | 28.04 |  |
| 31 | Исполнитель Робот. Цикл «пока». | 1 | | | | 05.05 |  |
| 32 | Исполнитель Робот. Ветв­ление. | 1 | | | | 12.05 |  |
| 33 | Проверочная работа по темам изученным в 7 классе. | 1 | | | | 19.05 |  |
| 34 | Итоговая практическая работа по темам изученным в 7 классе. | 1 | | | | 26.05 |  |

**Ресурсное обеспечение**

Книгопечатная продукция

### Примерная программа курса информатики и ИКТ в V – VII классах.

Учебник

Учебник по информатике для 7 класса, автора Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Рабочая тетрадь

Рабочая тетрадь для 7 класса, автора Л.Л. Босова « Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Методические пособия

Бачурина Л.А., Ярчикова Н.В. Преподавание информатики в 5-7 классах общеобразовательных учреждений Воронежской области. Учебная программа. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2012.

Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике.- М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2007. – 119с

Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Информационно – коммуникативные средства

[http://schol-collection.edu.ru](http://schol-collection.edu.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

[http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/) – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> - материалы авторской мастерской Л.Л. Босовой.

[http://school-club.ru](http://school-club.ru/) – «Школьный клуб», электронные уроки, энциклопедии, игры учебники, тренинги для детей и взрослых, видеофильмы, сетевые профессиональные сообщества.

Технические средства обучения

Персональный компьютер - 7

МФУ

Мультимедийный проектор

Экспозиционный экран