***Приложения***

***к Публичному докладу об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности***

***МКОУ «Данцевская ООШ» в 2013/2014 учебном году,***

***утвержденному приказом***

***МКОУ «Данцевская ООШ»***

***от 30.06.2014 г. № 50***

**Приложение №2**

**к Публичному докладу МКОУ «Данцевская ООШ»,**

**утвержденному приказом от 30.06.2014 г. № 50**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Цели** | **Механизм** | **Учителя, использующие данные технологии в образовательном процессе** |
| **Технология проблемного обучения** | Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности | Поисковые механизмы,  Постановка познавательных задач | Безуглова В.И., учитель истории,  Дихнова Н.И., учитель географии  Резникова Н.В., учитель биологии,  Правдина З.Г., учитель русского языка и литературы. |
| **Технология Дифференцированного обучения** | Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей  Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного. | Методы индивидуального обучения | Правдина З.Г., учитель русского языка и литературы,  Штода Г.Н., учитель математики  Демченко Н.И., учитель химии и немецкого языка, |
| **Игровое обучение** | Обеспечение личностно деятельного характера усвоения знаний, умений и навыков | Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность | Учитель начальных классов Резникова Н.В. |
| **Информациониые коммуникационные технологии обучения** | Совершенствование обучения и воспитания в соответствии с задачами развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества.  Формирование умения самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную эксперементально- исследовательскую  Деятельность. | Интегрированный диалог, управление реальными объектами, автоматизированный контроль результатов деятельности,  коррекция по результатам контроля, тренировка,  тестирование. | Безуглова В.И., учитель истории,  Дихнова Н.И., учитель географии, физики и информатики.  Резникова Н.В., учитель биологии, и начальных классов. |
| **Технология перспективно-опережающего обучения** | Совершенствование обучения и воспитания в соответствии с задачами развития личности обучаемого | Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности одаренного ребенка | Правдина З.Г.,, учитель русского языка и литературы |
| **Технология личностно ориентированного обучения** | Создание оптимальных условий обучения с учетом психофизических особенностей личности обучающегося. | обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учеников. | Демченко Н.И., учитель химии и немецкого языка,  Резникова Н.В., учитель биологии, и начальных классов.  Правдина З.Г.,, учитель русского языка и литературы |
| **Здоровьесберегающие технологии** |  | Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности ребенка | Безуглов М.И., учитель физической культуры |